

BİRİM FAALİYET RAPORU

Temel misyonu uluslararası düzeyde bilimi takip eden, bilim üreten, öğrencilerine bilgi, beceri ve donanım kazandırmayı hedef alan, insanlığa hizmet etmeyi kendine hedef olarak benimsemiş, mesleğini seven, önce insan anlayışını kabul eden, etik değerlere bağlı, Türkiye Cumhuriyeti ideallerini sahiplenen, vizyonu iyi hekimlik uygulamalarıyla günümüz ve geleceğin tıp hekimleri yetiştirmek olan fakültemiz aramıza katılan yeni öğrenci ve öğretim üyelerimiz ile birlikte büyümeye ve bilim üretmeye devam ediyoruz.

1983 yılında kurulan fakültemiz, başlangıçta ülkemizin seçkin birçok üniversitelerinden gelen akademisyenlerin çalışmalarına, fakültemizin yetiştirdiği akademisyenlerin eklenmesi ile eğitim-öğretim imkânlarını sürekli arttırmış ve hem niceliksel hem de niteliksel olarak sürekli bir gelişim içinde olmuştur. Bugüne kadar beş bine yakın pratisyen /uzman hekim mezun veren fakültemiz akreditasyon sürecinden başarıyla geçmiştir.

Sevgili öğrenciler ve araştırma görevlisi doktorlar, hekimlik mesleği uzun bir eğitim-öğretim sonucu elde edilen bilgilerin yanı sıra çok sayıda becerinin de doğru şekilde öğrenilmesiyle icra edilebilir. Usta-çırak eğitimi olduğunu çok iyi bildiğimiz tıp eğitiminiz sırasında bütün bu becerileri birçok ustayı, yani öğretim üyelerimizi izleyerek kazanacaksınız. Mesleğimizde uzmanlaşırken amatör çalışma ruhumuzu kaybetmeden sürdürmek hepimizin amacı olmalıdır.

Amacımız insanın insana şifa olmasını bilen, hekimlik sanatını en iyi biçimde uygulayabilen ilim ve irfan sahibi bireyler yetiştirmektir. Bizlerle aynı yolda yürümek isteyen tüm tıp doktoru adayı arkadaşları fakültemize bekliyoruz.

Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE

Dekan

A. MİSYON VİZYON

MİSYON

Asıl dayanağı ve amacı insan sağlığı ve bilim olan, toplum sağlığını ve koruyucu hekimliği ön planda tutan, tıbbi etik kurallardan taviz vermeyen, sürekli kendini yenileyen, donanımlı, araştırmacı, üretici ve kaliteyi hedefleyen, çağdaş, özgür ve tarafsız düşünen, insanın insana şifa olması gerektiğini bilen, bilim insanı ruhuna sahip evrensel anlamda birer sağlık elçisi olabilecek hekimler yetiştirmektir.

VİZYON

Evrensel bilime ve millî kültürün oluşmasına katkı sağlayan, bilimsel ve akademik kadrolarda yer alacak pratisyen ve uzman hekimler yetiştiren, tıp eğitiminde ilk sıralarda tercih edilen, bilimsel başarıları yakından takip eden ve destekleyen, aynı zamanda hizmet sunumunda ülke ihtiyaçlarını karşılamakla yetinmeyip uluslararası alanda adından söz ettirmeyi hedefleyen bir kurum olmaktır.

B. GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLAR

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda Üniversitelerin görev ve sorumlulukları açıklanmıştır.

Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130 uncu maddesinde; Bu görevler;

1. Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur.
2. Üniversiteler ile öğretim üyeleri ve yardımcıları serbestçe her türlü bilimsel araştırma ve yayında bulunabilirler. Ancak, bu yetki, Devletin varlığı ve bağımsızlığı ve milletin ve ülkenin bütünlüğü ve bölünmezliği aleyhinde faaliyette bulunma serbestliği vermez.
3. Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Rektörün önerisi ile Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır.
4. Üniversite yönetim ve denetim organları ile öğretim elemanları; Yükseköğretim Kurulunun veya üniversitelerin yetkili organlarının dışında kalan makamlarca her ne suretle olursa olsun görevlerinden uzaklaştırılmazlar.
5. Üniversitelerin hazırladığı bütçeler; Yükseköğretim Kurulunca tetkik ve onaylandıktan sonra Millî Eğitim Bakanlığına sunulur ve merkezi yönetim bütçesinin bağlı olduğu esaslara uygun olarak işleme tâbi tutularak yürürlüğe konulur ve denetlenir.
6. Yükseköğretim kurumlarının kuruluş ve organları ile işleyişleri ve bunların seçimleri, görev, yetki ve sorumlulukları üniversiteler üzerinde Devletin gözetim ve denetim hakkını kullanma usulleri, öğretim elemanlarının görevleri, unvanları, atama, yükselme ve emeklilikleri, öğretim elemanı yetiştirme, üniversitelerin ve öğretim elemanlarının kamu kuruluşları ve diğer kurumlar ile ilişkileri, öğretim düzeyleri ve süreleri, yükseköğretime giriş, devam ve alınacak harçlar, Devletin yapacağı yardımlar ile ilgili ilkeler, disiplin ve ceza işleri, malî işler, özlük hakları, öğretim elemanlarının uyacakları koşullar, üniversitelerarası ihtiyaçlara göre öğretim elemanlarının görevlendirilmesi, öğrenimin ve öğretimin hürriyet ve teminat içinde ve çağdaş bilim ve teknoloji gereklerine göre yürütülmesi, Yükseköğretim Kuruluna ve üniversitelere Devletin sağladığı malî kaynakların kullanılması kanunla düzenlenir.

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. Maddesinde Yükseköğretim Kurulunun görevleri olarak;

1. Çağdaş uygarlık ve eğitim – öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
2. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,

3. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
4. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
5. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
6. Eğitim – öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
7. Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
8. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanma ve yaygınlaştırmak,
9. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim – öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

I. Fiziksel Yapı

Eğitim Alanları Derslikler

EĞİTİM ALANI	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Anfi				2	5	
Sınıf						1. Sınıf Öğrencileri Veteriner Mustafa Temizer Konferans Salonu 2. Sınıf Öğrencileri Tıp Fakültesi Turuncu Salon Konferans Salonu
Bilgisayar Laboratuvarı		1				
Enstrüman Çalışma Odası						
Kütüphane (Okuma Salonu)					1	
Çalışma Salonu						
Çizim Odası						
İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı						
Diğer Laboratuvarı	47			2		
Canlı Ders Kayıt Odası						
TOPLAM	47	1	0	4	6	

Kantin, Kafeterya, Dinlenme Salonu ve Yurt Alanı

	Sayı	Alan (m ²)
Dinlenme Salonu		
Kantin		
Kafeterya	1	280
Yurt		
TOPLAM	1	280

Spor Tesisi Sayı ve Alanı

	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Kapalı Spor Tesisleri		
Açık Spor Tesisleri (Futbol, Basketbol, Tenis)	Tıp Fakültesi 1-2-3 üncü sınıflar eğitimi için amfi derslik yapılması için iptal edildi.	1.782 m ²

Toplantı, Konferans ve Seminer Salonları

	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	250 ve üzeri
Toplantı Salonu	2					
Konferans Salonu (TURUNCU SALON)						1
Seminer Odası	10					
TOPLAM	12					1

Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Çalışma Odası	75	1.795 m ²	

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayı (adet)	Alan (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
Sistem Odası			
PC Laboratuvarı			
Teknik Servis			
Servis	4	300 m ²	
Ar-Ge Odası			
Çalışma Odası	24	904 m ²	
TOPLAM	28	1.204 m ²	

Ambar Sayı ve Alanı

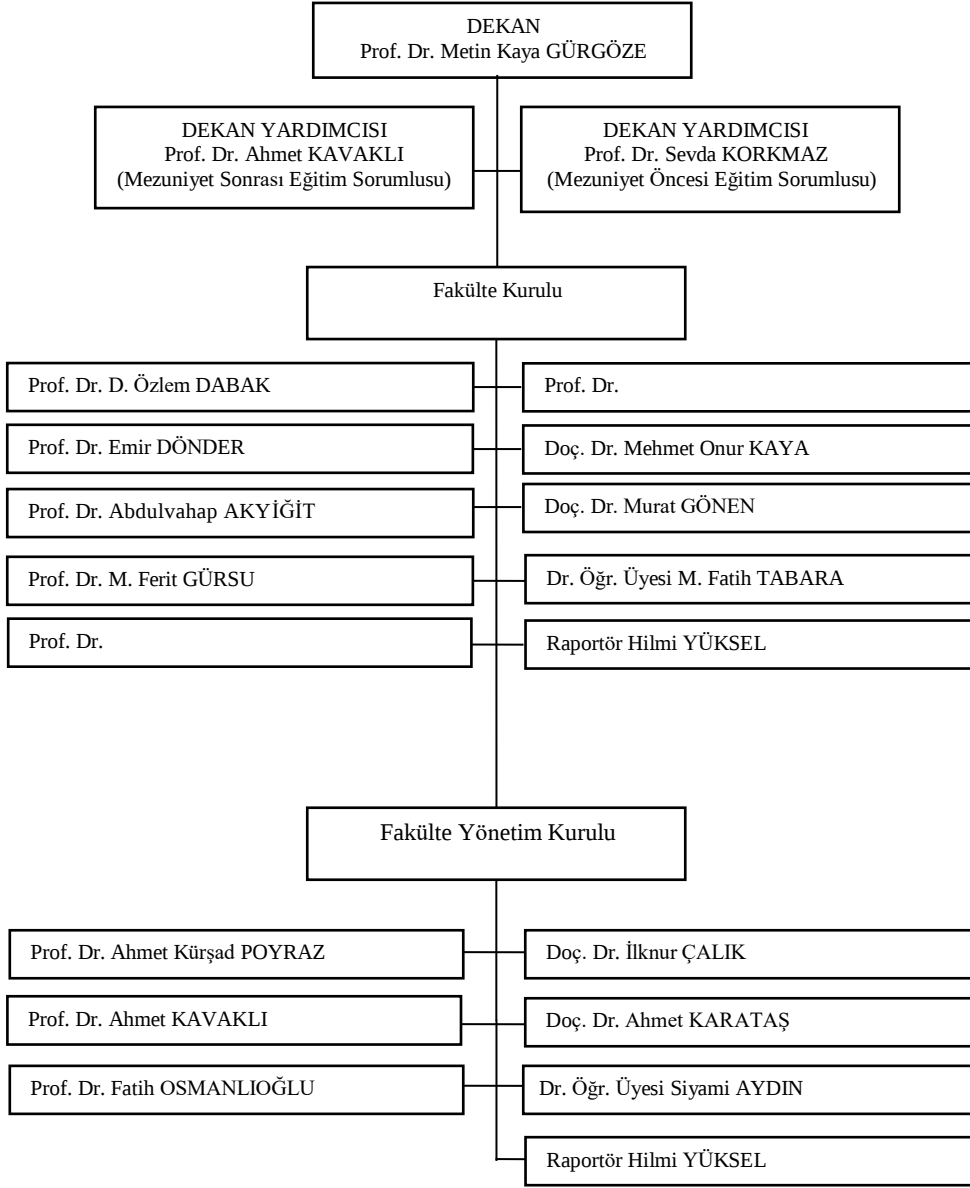
	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Ambar	3	120 m ²

Arşiv Sayı ve Alanı

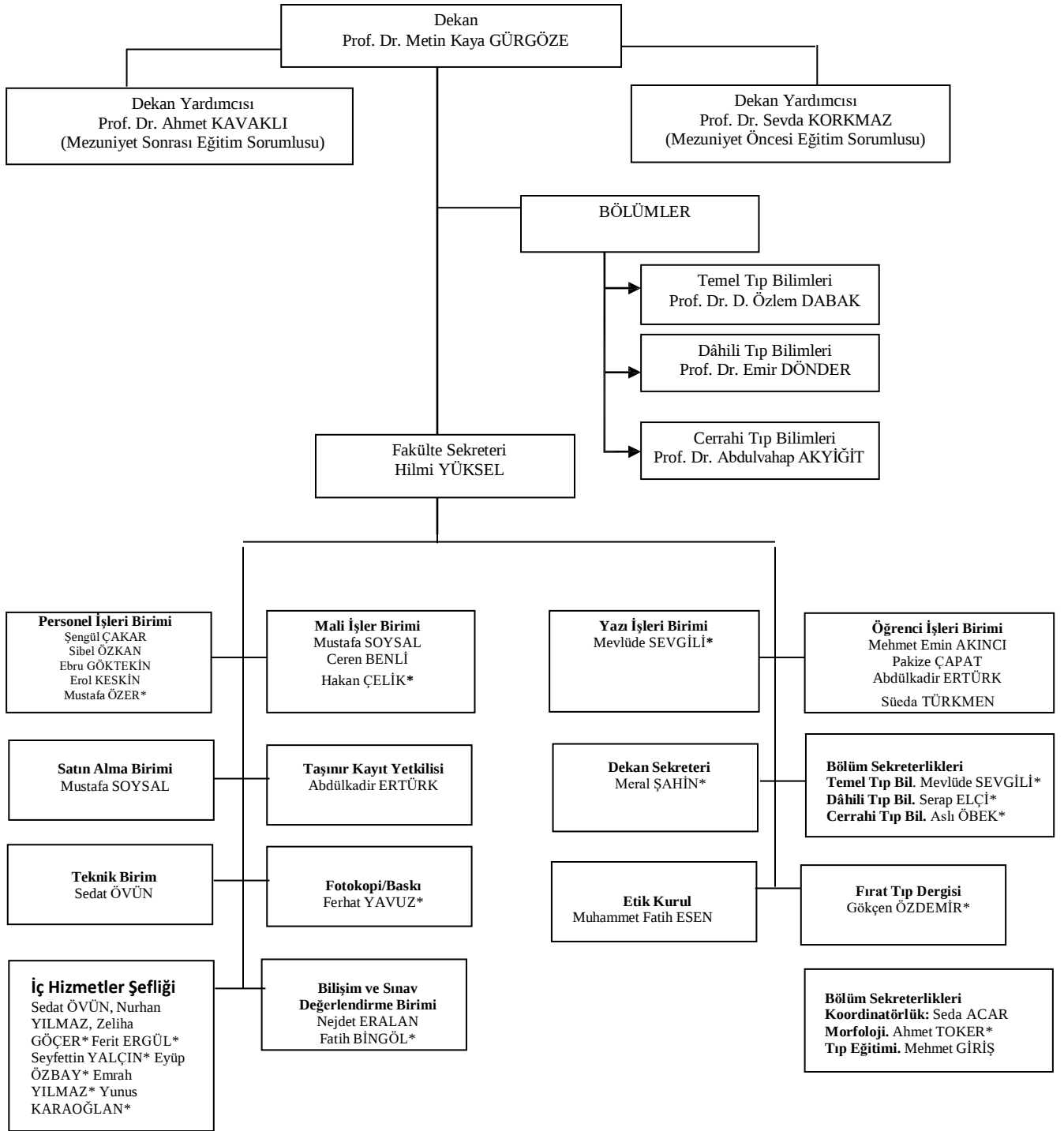
	Sayı (adet)	Alan (m ²)
Arşiv	5	380 m ²

II. Örgüt Yapısı

1. Akademik Kurullar:

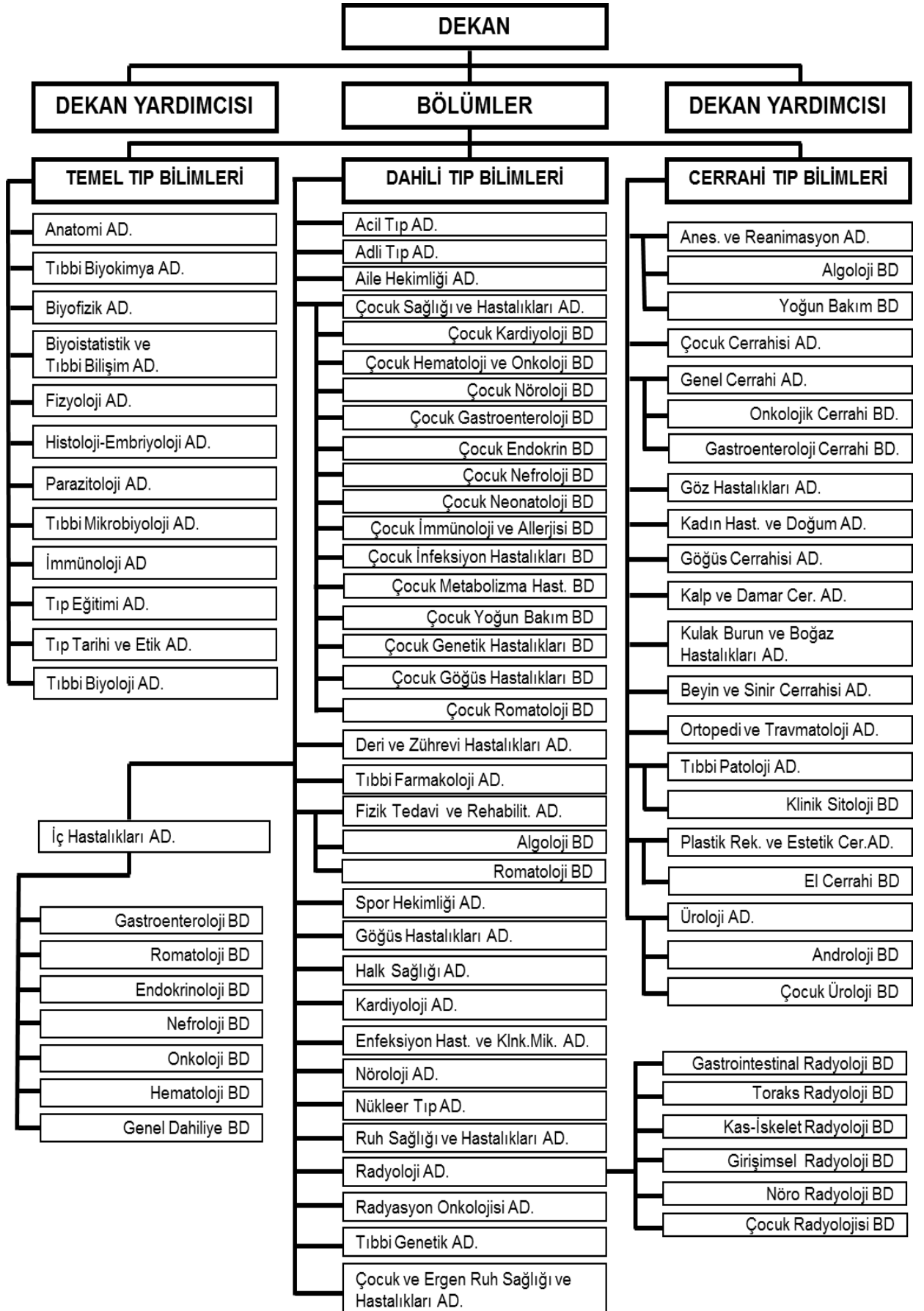


2. İdari Yapılanma:



* Daimi İşçi Personel

3. Akademik Yapılanma:



III. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Bilgisayar Sayıları:

Cinsi	İdari Amaçlı	Eğitim Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar	28	49
Dizüstü Bilgisayar		16
Tablet		1
Diğer (Belirtilecektir)		
Toplam	28	66

Diğer Teknolojik Donanımlar:

	Sayı (adet)
Bilgisayar Kasası	73
Projeksiyon	45
Slayt	3
Barkod Yazıcı	1
Baskı Makinası	1
Mikroskop	156
Fotokopi Makinesi	2
Optik Okuyucu	1
Faks Cihazı	1
Fotoğraf Makinesi	
Güvenlik Kamerası	
Dijital Kayıt Cihazı	
Güvenlik Kamera Sistemi	1
Sabit Kameralar	
Sürekli Çekim Kameraları	
Dijital Kameralar	
IP Kamera/Kinect Kamera/Web Kamera/Mobil Kamera	
Televizyon	2
Tarayıcı	6
DV Oynatıcı	
Diğer (Tepegöz)	

IV. İnsan Kaynakları

Personel Sayıları

Personel Unvanı	Sayı (2024 Yılı)
Akademik Personel	355 YÖK + 353 (SBA) + 9 (YBU) = 717
İdari Personel	20 (657) + 15 (Sürekli İşçi) = 35
TOPLAM	364 (YÖK-YBU) + 35 (İdari(20) + İşçi(15)) + 353 SBA

Akademik Personel Sayısı (2024 Yılı)

	Akademik			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Kadroların Doluluk Oranına Göre				
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	104			104	
Doçent	49			49	
Dr. Öğretim Üyesi	43			43	
Öğretim Görevlisi	9			9	
Araştırma Görevlisi	150			150	
Araştırma Görevlisi (SBA)	353			353	
Uzman Doktor (DHY)	0			0	
Araştırma Görevlisi (YBU)	9			9	
Toplam	364 + 353			364 + 353	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı) (Tıp Fakültesi Kadrosuna Göre)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							Toplam
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	
Kişi Sayısı	0	59	92	46	96	71	364
Yüzde	% 0,00	% 16,20	% 25,28	% 12,64	% 26,37	%19,51	% 100,00

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı) (Sağlık Bakanlığı Kadrosu)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							Toplam
	21-25	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri	
Kişi	12	127	143	56	15	0	353
Yüzde	% 3,40	% 35,98	% 40,51	% 15,86	% 4,25	%0,00	% 100,00

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı) (Yabancı Uyruklu Olup İhtisas Eğitimi İçin Görevlendirilen)

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							Toplam
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş		
Kişi Sayısı	0	5	4	0	0		9
Yüzde	%0,00	% 55,55	% 44,45	%0,00	%0,00		%100,00

İdari Personelin Hizmet Sınıfına Göre Sayısı (2024 Yılı)

HİZMET SINIFI	TOPLAM
Genel İdari Hizmetler	17
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	1
Sözleşmeli Personel (4B)	
Geçici Personel (4D)	
Sürekli İşçiler	15
Toplam	35

İdari Personelin Eğitim Durumu (2024 Yılı)

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı	1	3	6	9	1	0
Yüzde	% 5,00	% 15,00	% 30,00	% 45,00	% 5,00	% 0,00

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı (2024 Yılı)

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı	1	0	0	2	8	9
Yüzde	% 5,00	% 0,00	% 6,25	% 10,00	% 40,00	% 45,00

Sürekli İşçi Personel (2024 Yılı)

POZİSYON	TOPLAM
Daimi İşçi Personel (4D)	15

V. Sunulan Hizmetler

Anabilim Dalı/Bölüm/Program Sayıları

Akademik Birim Adı	I. Öğretim Anabilim Dalı/Bölüm Program İsimleri (Aktif)	II. Öğretim Anabilim Dalı/ Bölüm/ Program İsimleri (Aktif)
Tıp Fakültesi	Fakültemizde I. Öğretim kapsamında Tıp Doktoru eğitimi verilmektedir.	

Fakültemiz Dergi Sayıları

Akademik Birim Adı	Dergi Adı
Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi	Fırat Tıp Dergisi

2023 Yılında Lisans ÖSYS Kontenjan ve Kayıtları

Fakülte / Yüksekokul	Program Adı	ÖSYS Kontenjanı	ÖSS Sonucu Yerleşen	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı Normal Yerleşen Ek Kon. Yerleşen	Doluluk Oranı
Tıp Fakültesi	Genel	210	210	269 (210 Kontenjan 6 Okul 1'incisi 53 Depremzede)	% 128,10

Lisans Öğrenci Sayısı

Fakülte/Yüksekokul	Program	Erkek	Kız	Toplam
Tıp Fakültesi	1. SINIF	193	167	360
	2. SINIF	143	142	285
	3. SINIF	126	147	273
	4. SINIF	115	95	210
	5. SINIF	78	100	178
	6. SINIF	74	102	176

Mezun (Lisansüstü) Öğrenci Sayısı

Enstitü	Program	Erkek	Kız	Toplam
Yüksek Lisans				
Tezsiz Yüksek Lisans				
Doktora	Tıp Fakültesi	2.020	1.381	3.401

Birinci Öğretim Öğrenci Sayılarımız (Lisans)

Fakülte	Program	Hazırlık		1.Sınıf		2. Sınıf		3. Sınıf		4. Sınıf		5. Sınıf		6. Sınıf		Genel Toplam
		Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	Bayan	Bay	
	TC	0	0	167	193	142	143	147	126	95	115	100	78	102	74	1.482
	YU	0	2	3	1	0	0	2	2	3	0	1	1	1	3	19
		0	2	170	194	142	143	149	128	98	115	101	79	103	77	1.501

VI. YÖNETİM VE İÇ KONTROL

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 55, 56 ve 57 nci maddelerinde;

“Madde 55: İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünüdür.

Madde 56: İç kontrolün amacı;

- a) Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- b) Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- c) Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,
- d) Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- e) Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını sağlamaktır.

Madde 57: Kamu idarelerinin malî yönetim ve kontrol sistemleri; harcama birimleri, muhasebe ve malî hizmetler ile ön malî kontrol ve iç denetimden oluşur.

Yeterli ve etkili bir kontrol sisteminin oluşturulabilmesi için; mesleki değerlere ve dürüst yönetim anlayışına sahip olunması, malî yetki ve sorumlulukların bilgili ve yeterli yöneticilerle personele verilmesi, belirlenmiş standartlara uyulmasının sağlanması, mevzuata aykırı faaliyetlerin önlenmesi ve kapsamlı bir yönetim anlayışı ile uygun bir çalışma ortamının ve saydamlığın sağlanması bakımından ilgili idarelerin üst yöneticileri ile diğer yöneticileri tarafından görev, yetki ve sorumluluklar göz önünde bulundurulmak suretiyle gerekli önlemler alınır.” tanımlanmaktadır.

Bu amaçla Fakültemizde:

- Akademik ve İdari organizasyon şemaları oluşturulmuştur.
- Görev, yetki ve sorumluluklar personel bazında belirlenmiş ve personele tebliğ edilmiştir.
- Akademik ve idari tüm birimlerde iş akış süreçleri ve süreç içerisinde görev alan personelin görev, yetki ve sorumlulukları süreç akış diyagramları ile belirlenmiştir.
- 2019 Mali yılı içinde Fakültemiz Risk Değerlendirmesi yapılarak 142 parametrede risk analizi yapılmış ve çözüm önerileri belirlenmiştir.
- 2023-2027 Stratejik Plan Analiz ve Raporlama ilkelerine uygun olarak Hedef Kartları yıllık sürecin sonunda düzenlenerek Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına iletilmektedir.
- 2022 yılında Fakültemiz Kalite Komisyonu tarafından Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) oluşturulmuştur.
- **2024 yılı içinde Üniversitemiz İç Denetim Birimi tarafından İntörn Öğrenci Ödemeleri hususunda inceleme yapılmış;**
Denetimlerde bordro, banka ödeme listeleri üzerinde yapılan denetimler kusursuz ancak; Sosyal Güvenlik sistemi girişlerinde uyarılarda bulunulmuş ve uyarılar doğrultusunda İç Denetim Birimi tarafından önerilen yasal mevzuata uygun işlem yapılacağı hususunda güvence verilmiş olup;
15.10.2024 tarihinde tekrar yapılan denetimde uygunluk ve güvenilirlik onaylanmıştır.

D. AMAÇ VE HEDEFLER

	Stratejik Hedef	Performans Hedefi	Performans Göstergesi	Gerçekleşme
1.	Fakültemiz Eğitim-Öğretim Faaliyetlerini Geliştirmek			
1.1.	Akredite olan Tıp Eğitimi Lisans Programının sürekliliğini sağlamak için yeni stratejiler geliştirmek	Bütün komisyonların her yıl en az bir kez toplanarak süreci değerlendirmesi ve raporun hazırlanması	Yıllık süreç değerlendirme toplantıları yapılmaktadır.	TEPDAD tarafından 01.01.2029 tarihine kadar Akredite edilmiştir. Gerçekleşme: %100
1.2.	Bologna Sürecinin tamamlanması	Bologna sürecine ait tüm verilerin web ortamında sunulması	2020 yılı sonuna kadar tüm Bologna verilerinin güncellenmiş olması	Bologna Sürecine ait tüm veriler güncellenerek web sayfasında ilan edilmiştir. Gerçekleşme: %100
1.3.	Tıp Eğitimi AD.'nın eğitim ve öğretimdeki etkinliğinin artırılması	Tıp Eğitimi ile Biyo-istatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına istatistik alanında uzman en az bir öğretim elemanının kazandırılması	a)- Tıp Eğitimi ile Biy. İstatistik ve Tıbbi Bilişim Anabilim Dallarına kazandırılan öğretim elemanı sayısı b)- Eğitim ile ilgili istatistiklerin 2020 yılı sonuna kadar düzenli bir şekilde oluşturulması	- Tıp Eğitimi Anabilim Dalında 2023 yılında 2 öğretim üyesi ile başlanan süreç 2024 yılı içinde 1 öğretim üyesinin ayrılması ile olumsuz tamamlanmıştır. Ancak; 2025 yılı içinde 1 öğretim elemanı kazandırılması hususunda çalışmalar devam etmektedir. -Biyoİstatistik Anabilim Dalına 1 doçent, 2 doktora sürecini tamamlamış öğretim elemanı kazandırılmıştır. Gerçekleşme:%100
		Koordinatörler Kurulunun tüm dönemlere ait kurul ve staj dönemlerinin sonunda değerlendirme toplantısı düzenlenmesi	Tüm kurul dönemleri sonunda toplantılar gerçekleştirilmektedir.	2024 yılında her kurul dönemi sonunda değerlendirme yapılmıştır. Gerçekleşme:%100
1.4.	Lisans eğitim ve öğretiminde alt yapının zenginleştirilmesi	ÖSYM tarafından artırılan öğrenci kontenjanlarını karşılayacak şekilde tüm amfi ve sınıfların uygun hale getirilmesi	Artış yapılan öğrenci sıra adedi	OSYM'nin aşırı kontenjan artışları dolayısı ile amfi ve derslikler kapasiteye cevap vermemiş; 1. Sınıf ve 2. Sınıf öğrencilerimiz Konferans Salonlarında eğitim görmeye başlamıştır. Ancak; Fakültemiz girişimi ve Rektörlük himayesinde kaynak kullanımı ile Fakültemizin kullanımında olan açık spor alanları iptal edilerek 2025-2026 eğitim-öğretim dönemine yetiyecek şekilde 3 adet 400 kişi kapasiteli amfiler inşasına başlanmıştır.
		Derslik ve laboratuvarlarda bilgisayar ve yansıtım sayılarının artırılması	Cihaz sayısı	2023 yılında 46 olan yansıtma ve 156 olan mikroskop sayısı artış yapılamamıştır. <u>Öğrenci sayısının hızlı artması gerçekleşme oranını ters yönde etkilemiştir.</u>
		Tıp Eğitimi müfredatında uygun derslerin uzaktan eğitim şeklinde verilmesi	2019 yılı sonuna kadar servis derslerinin uzaktan eğitim yöntemi ile verilmesi	Süreç tamamlanmıştır.
		Laboratuvar dersi olan Anabilim Dallarının (Anatomi, Histoloji ve Embriyoloji, Fizyoloji vb.) öğrenci eğitimine yönelik donanım desteğinin oluşturulması	İlgili Anabilim Dallarının talepleri ve karşılanma oranı	Rektörlük himayesinde gerekli destek (yansıtım ve mikroskop) sağlanarak süreç başarı ile tamamlanmıştır. Ancak; <u>YÖK tarafından yapılan hızlı kontenjan artışlarından dolayı kişi başı mikroskop ve benzeri hedefler tutturulamamaktadır.</u>

1.5.	Öğretim elemanı ve öğrenci değişim programları kapsamında ulusal/uluslararası üniversiteler ile işbirliği yapılması	Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak başka bir yükseköğretim kurumuna giden (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	2024 yılı içinde 3 öğrenci yararlanmıştır.
		Her yıl düzenli olarak değişim programlarından yararlanarak Fakültemize gelen (ders vermek/ders almak) öğretim elemanı ve öğrenci sayısında niceliksel artış sağlamak.	Yararlanan kişi sayısı	Bulunmamaktadır.
1.6.	Mezuniyet sonrası Uzmanlık Eğitimi programlarına yönelik stratejiler geliştirmek	2020 yılı sonuna kadar tüm Anabilim Dalı Başkanlıklarında Asistan karnelerinin tamamlanması	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Asistan karnelerinin tamamlanma oranı	Sağlık Bakanlığı tarafından oluşturulan Uzmanlık Eğitimi Takip Sistemi (UETS) ne geçilerek süreç tamamlanmıştır.
		Bütün Anabilim Dallarında 2019 yılı sonuna kadar Uzmanlık Eğitim Programlarının güncellenmesi	Anabilim ve Bilim Dalı düzeyinde Uzmanlık Eğitim Program güncellemelerinin tamamlanma oranı	Süreç tamamlanmıştır.
2.	Fakültemizin Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Kapasitesini Arttırmaya Yönelik Faaliyetler			
2.1.	Bilimsel Yayınların nitelik ve niceliğinin artırılması	SCI ve SCI-E dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısının her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2023 yılında 403 olan SCI Exp. Ve SCI-E de yayınlanan Makale Sayısı 2024’de 385 olarak gerçekleşmiştir. • <u>Hedefler gerçekleştirilememiştir.</u>
		Bilimsel Ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan makale ve bildiri sayısını her yıl bir önceki yıla göre %5 oranında arttırmak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2023 yılında 602 olan Makale ve Bildiri Sayısı 2024 yılında 247 olarak gerçekleşmiştir. • <u>Hedefler gerçekleştirilememiştir.</u>
		Her yıl en az 4 AB/TÜBİTAK projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2023 yılı için bildirilen TÜBİTAK destekli 6 (altı) olan projeden 1 (bir) adedi tamamlanmış; 5 (beş) yeni başlangıç ile beraber 2024 yılında sayı 10 (on)’ a yükselmiştir. Başlangıçtan beri 25 TÜBİTAK Projesi tamamlanmıştır.
		Her yıl en az 10 FÜBAP projesi hazırlamak	Anabilim Dalı Başkanlıklarının yılsonu faaliyet raporu verileri	2024 yılı içinde FÜBAP tarafından desteklemesi yapılan 84 proje devam etmiştir. 1986-2024 döneminde 1.339 proje tamamlanmış ve 84 proje devam etmektedir.

2.2.	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısının artırılması	Akademik Teşvik Ödeneği alan personel sayısında her yıl %3 oranında artış sağlamak	Akademik Teşvik Ödeneği alan öğretim elamanı ve yayın sayısında artış oranı	2022 yılı için 109 personel faydalanmıştır. 2024 yılı için 124 personel faydalanmıştır.
2.3.	Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kurslar düzenleme	Konu ile ilgili yılda en az 2 kurs düzenlemek	Düzenlenen kurs sayısı	Bilimsel yayın yazma, etik kurallara uyma ve istatistiksel analizlerin kullanımı öğretileri için periyodik kursları kapsamında öğretim elemanlarına yönelik “Makale Okuryazarlığı” eğitimi düzenlenmiştir.
3.	Öğrencilerin Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
3.1.	Öğrencilerin bilimsel araştırma ve proje hazırlama konusunda teşvik edilmesi	2 veya 3 yılda bir eğitimlerin tekrarlanması	Beş yıllık stratejik plan sürecinde yapılan eğitim sayısı	- Kanıta dayalı tıp uygulamaları kapsamında, makale saati ve değerlendirilmesi uygulaması yapılmıştır. - Bu uygulama içerisinde SCI indexlerinde taranan bir dergide yayınlanmış bir makale üzerinde öğrenciler tarafından amaç, metot bulgular ve istatistiksel yöntemler tartışılmıştır. - Fakültemizde eğitim verilen alanlarda internet erişimi ile ilgili sorunlar giderilmiştir. - Öğrencilerimize, hasta muayene ederken veya poliklinik hizmetlerinde uygulanabilecek pratik işaret dili uygulamalarına yönelik “İşaret dili” eğitimi verilmiştir. - 2023-2024 döneminde öğrenciler tarafından 28 TÜBİTAK projesi başvurusu yapılmış 9 adedi kabul edilmiştir.
3.2.	Kariyer günleri toplantıları	Her yıl düzenli olarak en az 5 toplantı ve seminer düzenlemek	Düzenlenen etkinlik sayısı	
4.	Öğretim Elemanlarının Bireysel Gelişimlerine Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
4.1.	Eğiticilerin Eğitimi programının devamlılığını sağlamak	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Eğiticilerin Eğitimi Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	2024 yılında Eğiticileri eğitimi programı düzenlenmemiş, Ancak; 11 Kasım 2024 tarihinde öğretim elemanlarına yönelik “Makale Okuryazarlığı” eğitimi düzenlenmiştir.
4.2.	Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) kurslarının devamlılığını sağlamak	Her yıl düzenli olarak en az bir kez Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) Programını düzenlemek	Düzenlenen program sayısı	2024 yılı 04-08 Kasım 2024 tarihlerinde 3 oturum halinde gerçekleştirilmiştir.
4.3.	Rektörlük tarafından kongrelere katılımın desteklenmesi	Verilen ödeme tutarının artırılması ve faydalanan öğretim elemanı sayısının artırılması öngörülmektedir.	Katılım Sayısı	2024 yılında bütçe kısıtları dolayısı ile gerçekleştirilememiştir.
5.	Topluma Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
5.1.	Fakültemiz tanıtımı ve Bölgesel orta öğretim kurumları ile ortak uygulamalar	Fakültemiz Akademik Yönetimi tarafından her öğretim yılında en az iki lisede tanıtım yapılması	Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantı sayısı	2024 yılı içinde ilimizdeki bazı liselerde tanıtım yapılmıştır.
		İlimiz lise öğrencilerinin her yıl en az bir kez Fakültemizi ziyaret ederek eğitim ve imkânlarımız hakkında bilgilendirilmesi	Fakültemize gerçekleştirilen ziyaret adedi	2024 yılı içinde Elazığ Merkez ve Çevre il/ilçelerden gelen öğrenciler tarafından 7 (yedi) ziyaret gerçekleşmiştir.

5.2.	Paydaşlarımızla işbirliği içerisinde ilimizdeki eğitim ve sağlık kuruluşlarında bilgilendirmeler yapmak	İleri sağlık ve bilgi birikimi gerektiren konularda (Hemodiyaliz, Gastroenteroloji, Yoğun Bakım vs.) gibi konularda her yıl toplamda en az 2 kurs düzenlenmesi	Düzenlenen sertifika, kurs, panel vb. sayısı	26.08.2024-27.12.2024 tarihleri arasında düzenlenen program ile 4 uzman doktora Hemodiyaliz eğitim sertifikası verilmiştir.
		İlimizdeki ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarındaki öğrencilere sigara ve bağımlılık yapıcı maddeler hakkında her yıl en az 3 bilgilendirme toplantısı yapmak, Koruyucu sağlık hizmetleri (sağlık bilgisi vs.) konularında halka yönelik yıllık en az 1 panel düzenlemek.	Düzenlenen toplantı, panel vb. sayısı	19.04.2024 tarihinde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Türkiye Bağımlılıkla Mücadele programı çerçevesinde Madde Bağımlılığı hakkında eğitim verilmiştir (Yaklaşık 50 öğrenci). - Elazığ Yeşilay Danışmanlık Merkezi tarafından 6 Mart 2024 tarihinde yaklaşık 80 kadar öğrenciye "Bağımlılıkla Mücadele" semineri düzenlenmiştir. - Emniyet Genel Müdürlüğü Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığınca başlatılan "En İyi Narkotik Polisi: Anne Projesi" kapsamında, 24.10.2024 tarihinde Fakültemizde 80 öğrenciye yönelik sunum gerçekleştirilmiştir. - Fakültemiz Ruh Sağlığı ve Hastalıkları ABD ve Halk Sağlığı ABD'da görevli öğretim üyeleri tarafından 21.11.2024 tarihinde, Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele konulu panel düzenlenmiştir. AKM'de düzenlenen bu panele yaklaşık 300 öğrenci katılmıştır. - Fakültemiz öğrencilerine yönelik Elazığ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesinde 20-27 Kasım 2024 tarihleri arasında toplamda 3 gün boyunca AMATEM ve hastane gezisi düzenlenmiştir. (Yaklaşık 300 öğrenci)
5.3.	Yerel Paydaşlarımız ile birlikte nüfuz alanımızda yer alan toplum kesimleri için güncel sağlık konularında konferanslar düzenlemek.	Her yıl halka açık en az 2 bilgilendirme toplantısı, panel veya söyleşi düzenlemek.	Düzenlenen etkinlik sayısı	2024 yılı içinde Radyo ve Televizyon programları ile bilgilendirme yapılmıştır.
6.	İnsan Kaynaklarına Yönelik Stratejiler Geliştirmek			
6.1	Akademik Personel sayısının artırılması	Bütün Anabilim ve bilim dalı başkanlıkları düzeyinde en az 3 öğretim elemanının görev yapmasının sağlanması	Artış sağlanan Öğretim elemanı sayısı	2023 yılında 197 olan öğretim üye sayısı 2024 yılında 196'ya gerilemiştir; ancak öğrenci kontenjanlarının yükseltilmesi sonucu yetersiz kalmıştır. <u>Acil Çözüm Gereklidir.</u>
6.2.	İdari Personel sayısının artırılması	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 20 olan idari personel sayısını 2021 yılına kadar 23 e yükseltmek	Artış sağlanan İdari personel sayısı	İdari personel yetersizliği devam etmektedir. Maliye Bakanlığı politikalarının memur sayısını azaltma yönündeki etkisi açıktır.
6.3.	Yardımcı Hizmetler (Temizlik vs.) personel sayısının artırılması	Artan akademik personel ve öğrenci ihtiyaçlarını sağlamak amacı ile 11 olan yardımcı personel sayısını 2021 yılına kadar 15 e yükseltmek	Artış sağlanan yardımcı eleman sayısı	Süreç içinde sayısı 18'e yükseltilecek 4/D daimi işçi statüsünde görev yapan personelden 12'si idari personel yetersizliğinden dolayı bürolarda görevlendirilmiş olup; yardımcı hizmetler 6 kişilik kısıtlı bir ekiple yürütülmektedir. Asgari 5 elemana ihtiyaç bulunmaktadır. <u>EKSİKLİK DEVAM ETMEKTEDİR.</u>

E. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

1. Mali Bilgiler

1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Merkezi Yönetim Bütçesi Harcama Giderleri

		Başlangıç Ödeneği	Gerçekleşme Tutarı	Harcama Oranı %
2020 Mali Yılı	Personel Gideri	59.184.272,00	68.188.949,33	%117,19
	Sosyal Güvenlik	8.896.431,00	8.896.438,13	%100,00
	Mal ve Hizmet Alımı	164.700,00	150.465,11	%91,35
	TOPLAM	68.245.403,00	77.235.852,57	%113,18
2021 Mali Yılı	Personel Gideri	69.214.457,00	74.854.467,58	%108,15
	Sosyal Güvenlik	9.164.338,00	9.999.913,03	%109,12
	Mal ve Hizmet Alımı	115.800,00	192.784,88	%166,48
	TOPLAM	78.494.595,00	85.047.165,49	%108,35
2022 Mali Yılı	Personel Gideri	117.367.098,84	132.655.240,28	%113,03
	Sosyal Güvenlik	14.268.285,35	15.671.993,38	%109,83
	Mal ve Hizmet Alımı	178.000,64	177.988,69	%99,99
	TOPLAM	131.813.384,83	148.505.222,35	%112,66
2023 Mali Yılı	Personel Gideri	313.700.850,00	263.175.942,23	% 83,90
	Sosyal Güvenlik	17.066.002,00	24.671.327,11	% 144,57
	Mal ve Hizmet Alımı	285.811,08	249.704,02	% 87,37
	TOPLAM	331.052.663,08	288.096.973,36	% 87,03
2024 Mali Yılı	Personel Gideri	418.680.315,00	453.798.579,43	% 108,38
	Sosyal Güvenlik	29.027.451,00	32.667.574,27	% 112,54
	Mal ve Hizmet Alımı	485.417,00	450.782,79	% 92,86
	TOPLAM	448.193.183,00	486.916.936,49	% 108,64

1.2. Mali Denetim Sonuçları

2024 Yılı Denetim Faaliyetleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Denetim Türü	Düzenlenen Rapor
İntörn Öğrenci Maaş Ödemeleri	Mali İşler Birimi	5018 sayılı yasa gereği uygulanması kapsamında İntörn öğrencilere yapılan ödemeler ve sosyal güvenlik uygulamaları.	1 Denetim yapılan alanda düzenlenen raporda hukuki yargı gerektiren bir husus tespit edilmedi, idari uygulamalar konusundaki yetersizlikler için uzlaşıya varıldı.

2024 Yılında Düzenlenen Raporlar ve Dağılımı

Türü	Rapor Adedi
Denetim Raporu	1
Danışmanlık Raporu	0
İnceleme Raporu (Usulsüzlük ve yolsuzluk)	0
İnceleme Raporu (Araştırma ve İnceleme)	0
İzleme Raporu	1 (Stratejik Plan Uyum Hedef Kartları) “Yıllık”
Faaliyet Raporu	1 (2023 Yılı Faaliyet Raporu)
TOPLAM	3

2024 Yılında Düzenlenen Raporlardaki Bulgu ve Öneri Sayıları ile Bulguların Önem Düzeyleri

Denetim/Danışmanlık Konusu	Denetlenen Birim	Bulgu Sayısı	Bulgunun Önem Düzeyi (Sayı)				Öneri Sayısı
			Kritik	Yüksek	Orta	Düşük	
İntörn Öğrenci Maaş Ödemeleri	Mali İşler Birimi	3			1	2	

2024 Yılı İzleme Faaliyetleri ve Sonuçları

Denetim Alanının Kapsamı	Denetlenen Birim	Toplam Bulgu Sayısı
	Denetim Gerçekleşmedi	

2. PERFORMANS BİLGİLERİ

1.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap	Toplam
385	127	120		52 Kitap Bölümü	

WOS' da İndekslenen Yayınların İndekslere ve Birimlere Göre Dağılımı

BİRİM	SCI / SSCI	A&HCI	ATIF SAYISI	Toplam
	385	247	6.017	

Ulakbim TR Dizinde Taranan Ulusal Yayın Sayısı

Ulakbim TR Dizinde Taranan Yayın Sayısı	84
---	-----------

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı

Uluslararası/Ulusal Konferans ve Sempozyumlarda Bildiri/Sunum Sayısı	632
--	------------

2024 Yılı Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	Önceki Yıllardan (2020-2021-2022) Devreden Proje Sayısı (A)	2024 Yılı İçinde Eklenen Proje Sayısı (B)	Toplam (A+B)	2023 Yılı İçinde Tamamlanan Proje Sayısı	2024 Yılına Devreden Proje Sayısı
Bilimsel Araştırma Projeleri	25	59	84	56	25

Akredite Program Sayısı

Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitim Programı Kulak Burun Boğaz Hastalıkları Uzmanlık Eğitimi Beyin ve Sinir Hastalıkları Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi Çocuk Cerrahisi Uzmanlık Eğitimi

Eğiticilerin Eğitimine Yönelik Düzenlenen Program Sayısı

2024 yılında düzenlenmemiştir.

1. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Yıl	2023				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
Alt Program Hedefi	Ülkemizin bilgi birikiminin arttırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Araştırma altyapısı projesi tamamlanma Oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		

Yıl	2023				
Programın Adı	ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Ar-ge'ye harcanan Bütçenin toplam bütçeye oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
2	Ar-ge sonucu ortaya Çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
3	Ar-ge sonucu Ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
4	Araştırma merkezleri Gelir miktarı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
5	Araştırma Merkezlerinin sanayi İle yaptığı proje sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
6	BAP kapsamında Desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı	Her yıl asgari 50 adet Proje gerçekleştirmek	1985-2023 yılları arasında 1.339 proje tamamlanmış, 2024 yılında devir alınan ve yeni başlangıç ile birlikte 84 proje çalışması yapılmıştır.	%100
7	Öğretim elemanı Başına düşen ar-ge Proje sayısı	Sayı	2024 tamamlanan proje 84, Ortalama öğretim üye sayısı 196'dır. P.S.=84/196=0,429	2023 Ort. P.S.=81/197=0,420 2024 Ort. P.S.=84/196=0,429 İle % 3,70 artış sağlanmıştır.	%102,14
8	Patent, faydalı model Ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı			
9	Ulusal ve uluslararası Kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı	2023 yılında devir alınan 6 TÜBİTAK projesinde 1'i tamamlanmış, 5'e gerileyen proje sayısına 5 yeni proje eklenerek sayı 10'a ulaşmıştır.		% 66,66
10	Uluslararası Endekslerde yer alan Bilimsel yayın sayısı	Sayı	SCI Exp / SSCI İndekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı 2023 yılında 403 iken 2024 yılında 385'e düşmüştür.	2023döneminde 197 ortalama öğretim üye sayısı için 403 makale ORT=403/197= 2,05 Makale 2024 döneminde 196 ortalama öğretim üye sayısı için 385 makale ORT=385/196= 1,97 Makale [Anabilim Dalı Başkanlıkları bildirimine göre]	% -3,90 Düşüş

Yıl	2023				
Programın Adı	HAYAT BOYU ÖĞRENME				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM KURUMLARI SÜREKLİ EĞİTİM FAALİYETLERİ				
Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal bütünleşme ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	Fakültemizdeki fiziki engeller geçmiş yıllarda %75 olarak tamamlanmıştı, son yapılan asansör ile %90 oranında çözülmüştür.	Gerek bütçe imkânları ve gerekse fiziki şartlar dolayısı ile bu oranı aşmak mümkün görülmemektedir. (J-Blok için asansör ve engelli rampası yapılması mümkün değildir).	%90
2	Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	2023 yılında 269 öğrenci kaydı ile tekrar %100 doluluk ve 2024 yılında 269 öğrenci kaydı ile %100 doluluk oranı elde edilmiştir.	Tıp Fakültesi mezunlarının Sağlık Bakanlığı tarafından iş garantisi olduğu için her dönemde %100 doluluk oranı oluşmaktadır.	%100
3	Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı	Mezunlarımız Sağlık Bakanlığı tarafından Ülkenin değişik yerleşim birimlerinde görev yaptığı için ilişkiler kesilmekte ve mezunlarımıza yönelik faaliyetler gerçekleştirilememiştir.		
4	Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
6	Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		

Yıl	2023				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
Alt Program Hedefi	Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Sayı	SCI Exp / SSCI İndekslerindeki Q1 ve Q2 dergilerde yayımlanan makale sayısı 2023 yılında 403 iken 2024 yılında 385'e düşmüştür.	2024 döneminde 196 ortalama öğretim üye sayısı için 385 makale ORT=385/196=1,97 Makale	[Anabilim Dalı Başkanlıkları bildirimine göre]
2	Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
3	YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
4	YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		
5	Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı	Rektörlük Bağlı Birimleri		

Yıl	2023				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM				
Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2022)	Yılsonu Gerçekleşme (2022)	Gerçekleşme Durumu (2022)
1	Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
2	Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
3	Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
4	Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
5	Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
6	Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
7	Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
8	Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
9	Öğrenci başına düşen eğitim alanı	Metrekare	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
10	Öğrenci başına düşen kapalı alan	Metrekare	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
11	Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
12	Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	2023-2024 öğretim yılında 196 ortalama öğretim üye sayısı için 1.501 öğrenci $ORT=1.501/196=7,66$ öğrenci	Eğitim kalitesini yükseltmek için gelecek yıllarda ortalama öğrenci sayısının kademeli olarak 5'in altına düşürülmesi önemlidir.	
13	Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
14	Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
15	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
16	Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
17	Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
18	Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
19	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı	2023-2024 döneminde 26	2024-2025 döneminde 19	

Yıl	2023				
Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİM				
Alt Programın Adı	YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
2	Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
3	Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı	Metrekare	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
4	Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
5	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
6	Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
7	Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
8	Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
9	Yükseköğretimde öğrencilere sunulan sağlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısının toplam	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		

Yıl	2023				
Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Programın Adı	Tedavi Edici Sağlık				
Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması				
Sıra	Gösterge Adı	Ölçü Birimi	Hedef (2023)	Yılsonu Gerçekleşme (2023)	Gerçekleşme Durumu (2023)
1	Ameliyat sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
2	Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
3	Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		
4	Yatan hasta sayısı	Sayı	<i>Rektörlük Bağlı Birimleri</i>		

F. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Güçlü Yönlerimiz

- Uluslararası ve ulusal akademik ve sosyal birimler tarafından akredite edilmiş kurumsal kimlik,
- Yerel kurumlar ile olumlu ilişkiler,
- Kalite yönetimi ve sürekli gelişim ilkesini benimseyen yönetim anlayışı,
- Eğitim ve hizmet sunumunda geri bildirim sürecinin yerleşmiş olması,
- Kurum içi çalışma ortamının açık, katılımcı ve demokratik yapısı,
- Hastanenin üniversite yerleşkesinde eğitim ve hizmet birimlerinin bütünlük içinde olması,
- Öğretim elemanlarının tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması,
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane ve internet olanaklarının olması,
- Öğrenci laboratuvarlarında her öğrenciye bir mikroskop düşmesi,
- Kırsal hekimlik eğitiminin amacına uygun yapılması,
- Tıp Eğitimi Anabilim Dalı faaliyetleri kapsamında öğrencilerimize 1, 2 ve 3. Basamak sağlık hizmetlerini göstermek üzere çeşitli sağlık kuruluşlarında pratiğin yaptırılması,
- Her uzmanlık dalında eğitim veriliyor olması,
- Bünyesinde, Multi-dsipliner çalışmalarının yapıldığı donanımlı, müstakil deneysel ve klinik araştırma merkezinin bulunması,
- Bilimsel yayın sıralamasında üst sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması,
- Gelişmesini ve altyapı çalışmasını büyük oranda tamamlamış olması,
- Nitelikli sağlık hizmeti sunumuna imkân veren bina ve teknolojik alt yapısı,
- Öğretim üyelerini yayın yapmaya teşvik edilmesi,
- Tıbbi beceri laboratuvarının varlığı,
- Öğrenci danışmanlığı sisteminin varlığı,
- Eğitim programının çekirdek eğitim programına uyarlanmış olması,
- Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi düzeyde olması,
- Kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması,
- Öğretim üyelerinin çoğunluğunun eğitim becerileri kursunu almış olması,
- Eğiticilerin Eğitimi Kurslarını kendi bünyesinde kendi elemanları ile yapıyor olması,
- Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması,
- Onkolojik cerrahi,
- Tüm dallarda endoskopik cerrahi,
- Rekonstrüktif cerrahi,
- Parkinson hastalığının cerrahi tedavisi,
- Reanimasyon,
- Yoğun bakım merkezi (Anestezi, çocuk, yeni doğan, kalp-damar, dâhili erişkin yoğun bakım),
- Birçok Anabilim Dalında dünya standartlarında alet, cihaz ve donanımın bulunması,
- Uluslararası camiada saygın bir yere sahip öğretim üyelerinin eğitim/öğretim/hizmet kadrosunda bulunması,
- Patoloji immüno histokimya laboratuvarı- frozen section imkânı vs.
- Organ nakli merkezi açılma ruhsatının alınmış olması ve karaciğer naklinin yapılması,
- Obezite ve Yeni doğan cerrahisinin en yoğun yapıldığı merkezlerden biri olması,
- Diyabet okulu,
- Hasta çocuk okulu,
- Yanık Tedavi Ünitesi, Tüp Bebek Merkezi,
- Uyku Laboratuvarı bulunması,
- Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirme,
- Yan/üst dal uzmanı olan öğretim üyelerimizin olması.

2. Zayıf Yönlerimiz

- Bazı Anabilim Dallarında kalifiye elemanlarının sayısal azlığı,
- Tıp Eğitimi ile bilimsel bir alan olarak uğraşan insan gücü yetersizliği,
- Eğitime ayrılan bütçenin yetersizliği,
- Araştırma imkânlarının yeterince kullanılmaması,
- Bazı Anabilim Dalında araştırma görevlisi yetersizliği,
- Mezunlarımızla ilişki kurmada yetersizlik,
- Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerinden şehrimiz halkının yararlanma eksikliği,
- Bazı Anabilim Dallarımızda yeterli akademik kadroya sahip olunmaması nedeniyle; bilimsel araştırmalara yeterli zaman ayrılamaması,
- Bazı anabilim dallarının konuyu sahiplenme oranının düşük olması,

- Öğretim üyelerinin yeterli motivasyona sahip olmaması,
- Multi-dsipliner çalışma eksikliği,
- Basılı ders kaynağı eksikliği,
- Araştırma görevlilerinin çalışma koşullarının ağırlığı,
- Yoğun hasta yükü ve diğer faktörler nedeniyle bazı anabilim dalları ve/veya öğretim üyelerinin eğitime gerekli önemi verememesi,
- Tıp Fakültesine hayırseverlerin ilgisizliği,
- Öğrenci anfilerimizin artan öğrenci sayımız nedeni ile kapasitesinin yetersizliği.

3. Fırsatlarımız

- Hasta hinterlandının geniş olması (Elazığ, Bingöl, Tunceli, Muş),
- Yeni derslik, büro ve eğitim alanlarının 10.600 m² kullanım alanına sahip bloğun varlığı,
- Erasmus, Farabi, Mevlana değişim programları yoluyla akademik personelin ve öğrencilerimizin yurt dışı deneyime sahip olma imkânı,
- Bölgesel sağlık kuruluşlarıyla olumlu ilişkiler,
- Tam gün çalışmayı sağlayacak yasal düzenlemenin yürürlüğe girmesi,
- Tıp Fakültesinin sorunlarını bilen Üniversite ve Fakülte yönetimi,
- Elazığ ilinin güvenilir ve yaşanılabilir bir şehir olması.

4. Tehditlerimiz

- Sağlıkta artan şiddet ve değersiz görme anlayışı nedeni ile öğrenci ve araştırma görevlilerimizde motivasyonun azalması,
- Sağlık politikalarındaki belirsizlik ve geçiş dönemleri,
- Hizmet sırasında yasal mevzuat yetersizliği nedeniyle çalışma ortamının yeterince güvenli olmaması,
- Sağlık hizmeti için sosyal güvenlik kuruluşlarının ödediği miktarın yetersizliği ve döner sermaye borçluluğunun sürmesi,
- Öğrenci kontenjanlarının plansız artırılması,
- Araştırma görevlisi kadrolarının merkezi ve sayıca yetersiz olarak belirlenmesi,
- Yetişmiş öğretim elemanlarının başka üniversite veya sağlık kurumlarına geçiş yapabilmesi,
- Elazığ İlimizin ekonomi, kültür-yaşam, sanayi gibi alanlarda ülkemizin diğer illerine göre daha arka sıralarda olması nedeni ile eğitim ve sağlık alanında mevcut iyi konumunu kaybetme ihtimali olması.

5. Değerlendirme

Fakültemizde uzmanlık öğrencilerimize (araştırma görevlileri) mezuniyet sonrası ders programı uygulayarak geçmiş yıllardan daha iyi bilgi ve beceri sahibi olmaları sağlanmış; öğretim üyelerimizin çoğu “eğiticilerin eğitimi” kursunu almaları nedeni ile bu eğitim yılında lisans öğrencilerimizin daha kaliteli bir eğitime kavuşmaları sağlanmıştır.

G. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Nitelikli hekimler ve bilim insanları yetiştirmek için tıp fakültelerinin yeterli sayıda akademik ve idari personel ile desteklenmesi gerekmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ve benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.¹

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.² (Elazığ – 27.01.2025)

Harcama Yetkilisi

İmza

Adı-Soyadı

Unvanı

Prof. Dr. Metin Kaya GÜRGÖZE

Dekan

29.01.2025

Yıl içinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkilerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi eklenir.¹

Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.²